

Tavsiye Kararı

COM/SCHA/REC/002/FINAL

Yedinci Toplantı
Ankara, 16 Mayıs 2019

**"BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ
ÇERÇEVESİNDE TOPLUMSAL CİNSİYET: TÜRKPA ÜLKELERİNDE
MODERN AİLE DEĞERLERİ"**

Parlamentar Asamble:

“Cinsiyet eşitliğinin yalnızca temel bir insan hakkı değil, barışçıl, müreffeh ve sürdürülebilir bir dünya için gerekli bir temel” olduğunu belirtiyor ve öncelikli gündem maddelerinden biri olarak “Erkeklerin ve kadınların, ailenin kültürel değerler bağlamında geliştirilmesi ve güçlendirilmesi konusundaki eşit sorumluluğunu” belirleyen Birleşmiş Milletler (BM) 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden 5’incisini *dikkate alarak*,

Türk ailesinin kültürel kimliğinin korunması ile Binyıl Kalkınma Hedefleri kapsamında kadınların güçlendirilmesi arasında rasyonel dengenin *sağlanması* ve ailenin olumlu imajını *hedefleyerek*,

Her ailedeki bireylerin ekonomik gücünün ve aralarındaki ahlaki karşılıklı saygının güçlendirilmesine *katkıda bulunarak*,

Sosyo-ekonomik ilerlemenin ana belirleyicisi olarak toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemini ve toplumsal cinsiyet eşitliği ile TÜRKPA ülkelerinin kültürel kimlikleri arasında uyum sağlanması ihtiyacının *farkında olarak*,

TÜRKPA ülkelerini güçlendirmek ve sosyal temel unsur olarak aile kurumu aracılığıyla başarılı gelecek nesiller yetiştirmek için kadın ve erkeğin çok büyük insani potansiyelini *dikkate alarak*,

Ailelerin yaşamını iyileştirmeye yönelik TÜRKPA ülkeleri arasında işbirliğinin, bilgi alışverişinin ve ortak eylemlerin sağlayacağı faydaların *farkında olarak*,

Ulusal parlamentolara aşağıdaki hususları dikkate almalarını tavsiye eder:

1. *Bir ailede olumlu kültürel kimliği aşağıdakilerle korumak:*

- a) üye ülkeler arasında etkili bir tecrübe paylaşımı için (aileler, kadınlar ve çocukları koruma amaçlı) özel yasama-danışma kadın platformu oluşturmak;
- b) TÜRKPA ülkeleri için ortak ailesel sosyal model ve kültürel değerleri tartışmak;
- c) cinsiyet konularında kız ve erkek çocukların katılımıyla gençlere yönelik özel eğitim *vermek*;
- d) kırsal alanlarda aile, kadın ve gençlik danışma merkezlerinin oluşturulmasını *teşvik etmek*;
- e) insanların dil ve edebiyatlarını daha derinden tanımalarını sağlamak amacıyla içinde küçük sosyal kütüphaneleri barındıran Aile Kulüpleri *fikrini desteklemek*;
- f) aileleri kız çocuklarının eğitimi için özel motive etmek, uzak köylerde yaşayan okul çağındaki kız çocuklarına sahip ailelere ek sosyal *destek sağlamak*;
- g) Türk dili konuşan ülkeler arasında aile değerleri üzerine ortak film yapım çalışmalarını *güçlendirmek*; TÜRKPA ülkelerinde şiddet içermeyen çocuk ve genç sinemasının yaratılması için model kanun *hazırlamak*; bu konuda kanun taslağı hazırlama konusunda tüm Türk kurumlarıyla *istişarelerde bulunmak*;
- h) anaokullarından başlayarak, çocukların aile değerlerine aile değerlerine aşına olarak yetiştirilme fikrinin aşılınması gerektiğini düşüncesini *desteklemek*;
- i) çocuklara ve gençlere iyi aile değerleri kazandıran sanal eğitim programlarını *teşvik etmek*;
- j) özellikle kadınlar ve genç aileler de olmak üzere, toplumdaki üreme sağlığı ve aile planlamasının rolünü güçlendirerek *aile sağlığına özen göstermek*; özellikle gençler arasında düşükleri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları *azaltmak*;
- k) genç kuşakların ailede ekonomiyi ve ahlaki iklimi güçlendirmek için kadın-erkek işbirliğinin büyük potansiyeli konusunda güvende olduklarını *dikkate almak*;
- l) kız kaçırma ve erken yaşta evliliğin yasaklanması konusundaki ortak programları *desteklemek*;
- m) resmi nikahı olmayan, dini nikaha dayanan evliliklerin tanınmaması ve resmi nikah olmadan dini evlilik *yapılmaması*;

- n) babanın eğitim ve çocuk yetiştirmedeki rolünü *güçlendirmek*;
- o) kadın ve erkeklerin çocukların yanında alkol kullanmasına *son verilmesi*;
- p) sosyal açıdan savunmasız ailelerden gelen çocuklar için sağlıklı yaşam tarzını (psikotik koşullar dahil) oluşturmak için koruyucu *önlemler almak*;
- q) anne ve babası çalışan çocuklar için ek eğitim ve spor merkezlerini *teşvik etmek* (tercihen okullarının yakınında);
- r) bireylerin emekli aylıkları ile finanse edilen daha yaşlı insanlar için sosyal kulüplerin geliştirilmesinde dünya uygulamasını *desteklemek*;
- s) okullarda öğrenciler arasında “Ülkemde aile bakanı olsaydım ne yapardım” başlıklı makale yarışması düzenlenmesi *konusunu ele almak*;

2. Aile ekonomisinin güçlendirilmesi için:

- a) özellikle kırsal alanlarda (yalnız başına çocuk yetiştiren) kadın ve erkekler için vergisiz iş programlarını *genişletmek*;
- b) kırsal kesimdeki kadınlar, engelliler, ülke içinde yerlerinden edilmiş kişiler, mülteci kadınlar için (mesleki kurs organizasyonu, küçük işletmelerin gelişimi vb) istihdam olanaklarını *arttırmak*;
- c) aile-iş dengesi ortamında esnek çalışma rejimi sağlayarak kadınların işgücüne katılımını teşvik etmek için STK'larla yasama düzeyinde *işbirliği yapmak* (10 yaşına kadar çocuk sahibi olan annelerin çalışma saatlerinin azaltılması); Kadınların yeni teknolojilere daha kolay erişmesine ilişkin STK projelerini *teşvik etmek*;
- d) devletin bilime finansal desteğini artırmak ve kadınların ilgili uluslararası bilimsel ziyaret ve toplantılara katılımını *teşvik etmek*;
- e) kırsal kesimdeki 4-5 yaş ve üstü çocukları olan ailelerin yanı sıra, engelli çocukları olan ailelere yönelik küçük işletmelere *hibe sağlamak*;
- f) kırsal alanlarda kadınlara yönelik üretimi artırma; kadınların kırsal alanlardaki ekonomik katılımını artırmak için özel eylem planı *hazırlamak*;
- g) kadınlara iyi varlıklara sahip olma (şirket mülkiyeti, topraklar ve kat mülkiyeti) konusunda *ilham vermek*; erkekler ve kadınlar için eşit ortalama maaş *sağlamak*;
- h) annelerin ve kadınların emeklilik yaşlarını *düşürmek*;
- i) annelerin çocuklarını işyerlerine getirmelerine *izin vermek*;
- j) kadınların özgür iradeyle karar verme düşüncelerini *güçlendirmek*;

3. Teorik mevzuat ile gerçeklik arasındaki farkı azaltmak için:

- a) kırsal alanda yaşayan kadınlar için danışma merkezleri fikrini *desteklemek*;

- b) (zorla erken evlilikler, aile içi şiddet, kız kaçırma vb.) her türlü ayrımcılığa yönelik çalışma mekanizmaları *bulmak*;
- c) okullarda şiddetin azaltılması için mekanizmalar oluşturmak ve *önlem almak* ;
- d) geleceğin anne ve baba adayı gençlerin, sağlıklarıyla ilgili farkındalıklarını *artırmak*;
- e) kırsal alanlardaki kız ve erkek çocuklar için okul programlarına cinsiyet eşitliği mevzuatları ile ilgili *özel dersler eklemek*;
- f) “Çok Çocuklu ve Engelli Çocukları olan Ailelere Devlet Desteği” yasası çıkarılmasını *önermek*;
- g) sosyal aile hizmeti kurumunu *şart koşmak*;
- h) modern ailelerin boşanma istatistiklerini *dikkatle inceleme*;
- i) Komisyonun 7. Toplantısı'nın sonuçlarına ilişkin Model Kanun üzerinde çalışmayı amaçlayan cinsiyet ve aile konularında karşılıklı olarak *Kanun değişimi yapmak*;
- j) kadınların ekonomi, politika ve karar alma sürecindeki *rolünü artırmak*.