

Tavsiye Kararı

COM/LAIR/REC/002/FINAL

**Yeddinci toplantı
Astana, 1 Mart 2019**

**“TÜRKPA ÜYE ÜLKELERİNDE YÜKSEKÖĞRETİMDE DENKLİK
SÜRECİNDE YAŞANAN SORUNLAR”**

Parlamentar Asamble:

Yüksek öğretimin barışı, karşılıklı anlayışı ve hoşgörüyü teşvik etmede ve TÜRKPA üyesi devletlerin vatandaşları arasında karşılıklı güven yaratılmasında hayati bir rol oynadığını **kabul ederek;**

TÜRKPA üye devletlerinde yükseköğretimin mevcut durumunu hem nitel hem de nicel açıdan **olumlu değerlendirerek;**

TÜRKPA üyesi ülkelerin çeşitli kültürleri ve dilleri daha iyi anlamak için akademik hareketliliği her zaman teşvik ettiklerini **vurgulayarak;**

Yabancı bir ülkede okuma ya da çalışmanın bir bireyin kültürel ve akademik zenginleşmesine katkıda bulunabileceğini **düşünerek;**

Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Nursultan Nazarbayev'in "Büyük Bozkırın Yedi Özelliği" başlıklı maddesinde belirtilen fikir ve ilkelerin önemini **vurgulayarak;**

Türk Konseyi çerçevesinde Türk Üniversiteleri Birliği'nin kurulmasını TÜRKPA üyesi ülkeler arasında yükseköğretim alanında işbirliğini sağlamak için uygun bir çerçeve olarak **memnuniyetle karşılayarak;**

TÜRKPA üyesi bir diğer devlette yapılan çalışmalar ile alınan sertifika, diploma ve derecelerin tanınmasının, akademik ve profesyonel hareketliliği teşvik etmek için önemli bir ölçü teşkil ettiğini **kabul ederek**;

Niteliklerin tanınmasının geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin, bireyler için ve bir bütün olarak Türk Dünyası için önemli faydalar sağlayacağına **ikna olarak**;

TÜRKPA üye ülkelerinde güçlü yasal çerçeveye ve yüksek uzmanlık kurumlarına sahip iyi işleyen denklik süreçlerinin bulunmasını **takdir ederek**;

Denklik süreçlerinin işleyişinin, ortak mekanizmaların ve uygulamaların karşılıklı yararlı, uyumlu ve etkili bir şekilde kurulmasıyla daha da geliştirilmesi ihtiyacına **dikkat çekerek**;

TÜRKPA üye devletlerinde mevcut tanıma pratiğinin geliştirilmesi ve daha şeffaf ve yüksek öğrenimin mevcut durumuna daha iyi adapte olma ihtiyacının **bilincinde olarak**;

TÜRKPA üyesi ülkeler arasında genel olarak yüksek öğrenimdeki özelde de denklik işlemleri sürecine dair pratik sorunlara ortak çözümler bulunmasına ilişkin taahhüdünü **teyit ederek**;

Üye ülke Parlamentoları ve Hükümetlerine aşağıdaki hususları tavsiye eder:

1. hükümetlerin ilgili kurumları bünyesinde denklik bürolarının oluşturulması ya da var olanların işlevsel kapasitesinin güçlendirilmesi;
2. denklik büroları arasındaki iletişimi güçlendirmek ve çalışmalarında uygunluk ve sürekliliği sağlamak için iletişim kanalları oluşturmak ve irtibat kişileri belirlenmesi;
3. yeterliliklerin tanınmasını kolaylaştırmak için, eğitim sistemleri hakkında yeterli ve net bilgi sağlanmasının temin edilmesi;
4. tüm eğitim kurumlarının yeterliliklerin değerlendirilmesi amacıyla yapılan makul bilgi taleplerinin yerine getirilmesi yönünde teşvik edilmesi;
5. tanıma konusundaki kararların yetkili tanıma makamı tarafından önceden belirlenen makul bir süre içerisinde alınmasının sağlanması;
6. yabancı ülkelere alınan yeterliliklerin değerlendirilmesine ilişkin prosedür ve kriterlerin şeffaf, tutarlı ve güvenilir olması ve eğitim alanındaki gelişmeleri dikkate alarak ve gereksiz komplikasyonlara yol açan gereklilikleri ortadan kaldırmak amacıyla periyodik olarak gözden geçirilmesi;
7. yabancı ülkelere alınan yeterliliklerin değerlendirilmesinde prosedürlerin ve kullanılan kriterlerin tutarlılığının artırılması, böylece benzer tanıma başvurularının tüm TÜRKPA üye ülkeleri tarafından benzer şekilde ele alınmasının sağlanması;
8. diğer TÜRKPA üye ülkelerinin yükseköğretim kurumlarında eğitim gören kendi vatandaşları öğrenci ve mezunlar hakkında bilgilerin yer aldığı, ortak erişime açık olan

(bilgi girişi, sorgulama vb.) ve Türkiye’de YK tarafından kullanılan YÖKSİS benzeri elektronik bir veri tabanı oluşturulması;

9. TÜRKPA yesi ülkeler tarafından düzenlenen mesleki sertifikaların bölge genelinde tanınmasının kolaylaştırılması için gerekli adımların atılması;

10. Türkiye'deki Yükseköğretim Kurulunun (YK) 'Tanıma ve Akreditasyon Ofisi' nin yasal, idari ve teknik yapı ve alışma Őartları bakımından mevcut yapı ve işleyişinin dikkate alınması ve bu kurum tarafından verilebilecek kurumsal destekten faydalanılması;

11. Türk Keneři Türk niversiteler Birliği yesi niversiteler arasında Yükseköğretim Alanının Kurulmasına İlişkin İstanbul Direktifinde ngrlen ilkelere uyulması;

12. Türk niversiteleri Birliği Orhun Deęiřim Programı ve Türkiye'deki Mevlana Deęiřim Programı gibi ulusal ve bölgesel boyutta geliştirilen değişim programlarına, ğrenci ve ğretim elemanlarının hareketliliğini kolaylaştıracak etkin bir mekanizma olarak katılım sağlanması ve sunulan fırsatlardan yararlanılması.